*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organizacja ochrony środowiska |
| Kod przedmiotu\* | A2SO46 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II /semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy Katedry zgodnie z obciążeniami naukowymi na dany rok akademicki - Dr Artur Mazurkiewicz, Dr Karol Hermanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku ćwiczeń - zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej.

W przypadku wykładu – egzamin w formie pisemnej lub ustnej.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z prawa administracyjnego i prawoznawstwa. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat organizacji systemu ochrony środowiska w Polsce, organów administracji działających w zakresie ochrony środowiska i ich zadań, instrumentów finansowych w ochronie środowiska oraz regulacji przewidujących odpowiedzialność prawną za jego zanieczyszczanie. |
| C2 | Kolejnym celem jest omówienie regulacji materialnoprawnych dotyczących poszczególnych sektorów ochrony środowiska ze szczególnym uwzględnieniem ochrony powietrza i prawa emisyjnego, ochrony wód, ochrony różnorodności biologicznej, gospodarki odpadami. |
| C3 | Istotnym celem omawianego przedmiotu, osiąganym przez wskazanie i omawianie zakresu zagrożeń dla środowiska, jest kształtowanie u studentów postawy proekologicznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Potrafi właściwie scharakteryzować podmioty wykonujące zadania z zakresu ochrony środowiska. Posiada wiedzę o organizacji i zadaniach aparatu administracyjnego oraz o relacjach pomiędzy instytucjami wchodzącymi w skład administracji publicznej | K\_W02  K\_W04 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę na temat procesów stanowienia i stosowania prawa, oraz zadań i kompetencji organów administracji w obszarze ochrony środowiska | K\_W02  K\_W04 |
| EK\_03 | Opisuje instrumenty prawne dające obywatelom możliwość czynnego wpływania na proces ochrony środowiska, dostępu do informacji o jego ochronie i partycypacji w tym procesie. Zna narzędzia prawne pozwalające na realizacje tych uprawnień. | K\_W02  K\_W04  K\_W09 |
| EK\_04 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśnić znaczenie norm, relacje pomiędzy nimi oraz orzecznictwo ich dotyczące, właściwie analizując proces stanowienia i stosowania prawa, dostrzegając obszary w prawie ochrony środowiska, w zakresie których regulacje powinny zostać znowelizowane bądź w przyszłości w ogóle uregulowane. | K\_U04  K\_U07 |
| EK\_05 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania, zarówno pisemnie jak, w postaci prezentacji lub w formie ustnej określonych tematów dotyczących zagadnień prawnych w przedmiocie ochrony środowiska z wykorzystaniem źródeł normatywnych oraz judykatury i doktryny prawa administracyjnego. | K\_U04  K\_U07  K\_K02 |
| EK\_06 | Identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu urzędnika umiejętnie stosując nabytą wiedzę oraz dostępne źródła. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | Konstytucyjne regulacje z zakresu ochrony środowiska | 1 godz. | | System Prawa ochrony środowiska | 1 godz. | | Zarządzanie ochroną środowiska (rodzaje zadań administracji publicznej) | 4 godz. | | Organizacja ochrony środowiska w Unii Europejskiej i w Polsce | 4 godz. | | Odpowiedzialność prawna administracji w ochronie środowiska | 2 godz. | | Instrumenty finansowo - prawne w ochronie środowiska | 2 godz. | | Udział społeczeństwa w systemie organizacyjnym ochrony środowiska | 1 godz. | | RAZEM: | 15 godz. | |

1. Problematyka Ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| |  |  | | --- | --- | | Procedury ocen oddziaływania na środowisko | 2 godz. | | Ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne | 2 godz. | | Ochrona powietrza | 2 godz. | | Gospodarowanie odpadami | 2 godz. | | Gospodarowanie zasobami geosfery i jej ochrona | 1 godz. | | Ochrona różnorodności biologicznej | 4 godz. | | Ochrona użytkowa zasobów biosfery | 2 godz. | | RAZEM: | 15 godz. | |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków oraz wybranych orzeczeń, prezentacje multimedialne.

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych z dyskusją, analiza przypadków oraz wybranych orzeczeń, dyskusja, prezentacje multimedialne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin ustny lub pisemny, Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | W, ćw. |
| Ek\_ 02 | Egzamin ustny lub pisemny, Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | W, ćw. |
| Ek\_ 03 | Egzamin ustny lub pisemny, Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | W, ćw. |
| EK\_ 04 | Egzamin ustny lub pisemny, Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | W, ćw. |
| EK\_ 05 | Egzamin ustny lub pisemny, Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| EK\_ 06 | Zaliczenie na oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny. Wyniki ustalane są na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Zaliczenie ćwiczeń odbywa na podstawie – frekwencji na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach oraz kolokwium, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 godz. wykł.  15 godz. ćw. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w zaliczeniu i egzaminie - 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu - 80 godz. |
| SUMA GODZIN | 112 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. M. Górski (red.), Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer 2021. 2. B. Rakoczy, B. Wierzbowski, Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer Polska 2018. 3. J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, Ochrona środowiska, Wrocław 2005. 4. A. Barczak, Ochrona środowiska. Organizacja i kontrola, Wolters Kluwer, Warszawa 2023. |
| Literatura uzupełniająca:   1. A. Barczak, P. Korzeniowski (red.), Administracja a środowisko, Szczecin 2018, 2. E. Ura, S. Pieprzny, Problemy współczesnej administracji w Polsce, Rzeszów 2016, 3. E. Ura, J. Stelmasiak, S. Pieprzny, Ocena modelu prawnego organizacji ochrony środowiska w Polsce i na Słowacji: praca zbiorowa, Rzeszów 2012, 4. J. Jendrośka (red.), M. Bar, Z. Bukowski, J. Jerzmański, S. Urban, Leksykon prawa ochrony środowiska, WoltersKluwer, Warszawa 2012, 5. J. Ciechanowicz-McLean, Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Warszawa 2019, 6. Ustawa o ochronie zwierząt. Komentarz, Emil Kruk, Marek Kulik, Grzegorz Lubeńczuk, Michał Rudy, Hanna Spasowska, Wolter Kluwer 2024, 7. M. Bar, M. Górski, J. Jendrośka, J. Jerzmański, M. Pchałek, W. Radecki, S. Urban, Prawo ochrony środowiska. Komentarz, C. H. BECK 2019, 8. B. Rakoczy, Ochrona środowiska w praktyce gmin, Wolters Kluwer, Warszawa 2020, 9. K. Gruszecki, Ustawa o ochronie przyrody. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2024, 10. J. Stelmasiak (red.) Prawo ochrony środowiska, LexisNexis - Warszawa 2009. 11. A. Mazurkiewicz, Administracyjne kary pieniężne w prawie ochrony środowiska jako instrumenty oddziaływania prawno-ekonomicznego [w:] Człowiek pomiędzy prawem a ekonomią w procesie integracji europejskiej, G. Dammacco, B. Sitek, O. Cabaj (red.), Olsztyn-Bari 2008. 12. A. Mazurkiewicz, Podmiotowa, przedmiotowa i przestrzenna reglamentacja ochrony prawnej zwierząt [w:] Administracja publiczna a ochrona przyrody. Zagadnienia ekonomiczne, społeczne oraz prawne, M. Górski, M. Niedziółka, R. Stec, D. Strus (red.), Warszawa 2012. 13. A. Mazurkiewicz, Problematyka implementacji prawa wspólnotowego w zakresie ochrony środowiska do polskiego systemu prawnego [w:] Prawo ochrony przyrody. Stan obecny, problemy, perspektywy, D. Kopeć, N. Ratajczyk (red.), Łódź 2008. 14. K. Hermanowski - Aktualne regulacje prawne w zakresie usuwania drzew i krzewów w Polsce oraz nowe instrumenty w celu ich ochrony, [w:] Międzynarodowa Innowacyjność i Konkurencyjność w XXI w. (red. nauk.) Ł. Wójtowicz, Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Lublin 2020, s. 11-25. 15. K. Hermanowski – „Zasada zrównoważonego rozwoju a prawna ochrona drzew i krzewów” ang. „The Principle Of Sustainable Development And The Legal Protection Of Trees And Shrubs”, Journal of Modern Science 2023, T. 50, iss. 1, s. 292-316. 16. D. Danecka, W. Radecki, Ustawa o odpadach. Komentarz wyd. VI, Warszawa 2022. 17. A. Kiepas-Kokot, Administracyjne kary pieniężne za naruszenie zasad gospodarki odpadami, Warszawa 2023. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)